

PROMOUVOIR LE COURTAGE DE CONNAISSANCES POUR ÉCLAIRER LA PRISE DE DÉCISION DANS LES CHAMPS DE LA SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE

Julie Chapeau¹, Lola Traverson², Chloé Jomier³, Tony Zitti²

1- Département du Nord, Lille (julie.chapeau@lenord.fr) / 2- Ceped-IRD-UPC, Paris / 3- EHESP, Rennes



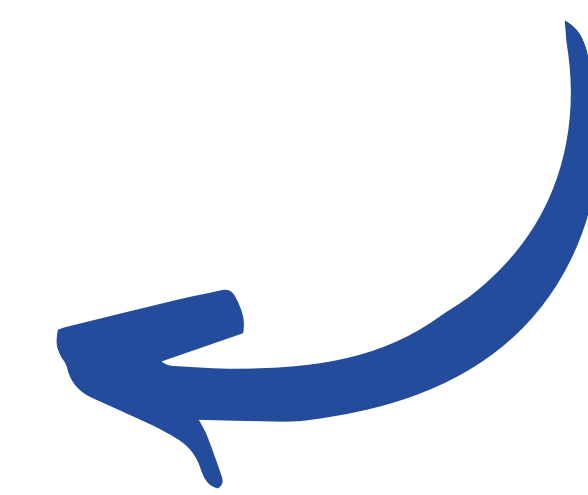
Contexte

- Constats partagés d'un isolement des professionnelles et professionnels du transfert/courtage de connaissances du champ de la santé et de l'action sociale, et de l'absence de formation proposée sur le transfert/courtage de connaissances en France ;
- Besoin de partager des expériences et bonnes pratiques ;
- Ressource commune : l'équipe RENARD de l'Université de Montréal, spécialiste du TC ;
- Constitution d'un groupe d'échanges fin 2022.



Le courtage de connaissances

Le courtage de connaissances est un processus qui vise, à l'aide d'un intermédiaire (une personne ou une organisation), à favoriser les relations et les interactions entre les personnes du monde de la recherche et celles de l'intervention et/ou de la décision pour produire et accompagner l'utilisation des connaissances disponibles et pertinentes.



Nos activités de transfert/courtage de connaissances

Dispositif Interrégional de Recherche, d'Évaluation et d'Expertise en Santé (DIREES)

- **Institution** : EHESP, Agence régionale de santé (ARS) Pays-de-Loire et Bretagne
- **Échelle** : inter-régionale
- **Cibles** : professionnelles et professionnels de la recherche et de la décision
- **Objectif stratégique** : éclairer la prise de décision en faveur de l'amélioration de la santé des populations
- **Activité** : accompagnement à la vulgarisation et à la diffusion des connaissances

Projet CourtISS

- **Institution** : ARS Île-de-France, IRD
- **Échelle** : régionale
- **Cible** : personnels de l'ARS
- **Objectifs stratégiques** : diffuser les connaissances scientifiques pour réduire les inégalités sociales de santé (ISS) + former au transfert de connaissances (TC)
- **Activités** : suivi d'un MOOC d'introduction au TC et création de groupes de travail (application des apprentissages du MOOC, rencontres de chercheurs, échanges sur les ISS, etc.)

Programme 1000 premiers jours

- **Institution** : département du Nord
- **Échelle** : inter-régionale
- **Cibles** : personnels de PMI et partenaires locaux
- **Objectif stratégique** : diffuser et implémenter les connaissances issues du rapport 1000 premiers jours
- **Activité** : communauté de pratique



Vers la création d'un réseau de courtage de connaissances en France

ÉTAPE 1

En amont, se préparer

- Lancement d'un appel à manifestation d'intérêt pour identifier les professionnelles et professionnels du transfert/courtage de connaissances en France ;
- Dénomination du travail de courtage et compréhension de l'écosystème du transfert/courtage de connaissances en France ;
- Formalisation d'une fiche de poste type des personnes courtières de connaissances dans le champ de la santé et des solidarités.

ÉTAPE 2

Collaborer

- Réflexion prospective sur la reconnaissance et la valorisation des métiers et des actions de transfert/courtage de connaissances en France ;
- Organisation d'une rencontre des professionnelles et professionnels du transfert/courtage de connaissances ;
- Structuration d'un champ de recherche et définition d'une programmation scientifique sur le transfert/courtage de connaissances en France.

ÉTAPE 3

Valoriser

- Publication sur les enjeux du développement du transfert/courtage de connaissances en France ;
- Organisation d'actions de plaidoyer et de promotion du transfert/courtage de connaissances.

Ressources et bibliographie

Cambon, L., & Alla, F. (2014). Recherche interventionnelle en santé publique, transfert de connaissances et collaboration entre acteurs, décideurs et chercheurs. Le défi français de l'innovation. Questions de santé publique, 27. http://www.iresp.net/files/2014/12/Web_QSPn%C2%B027.web-1.pdf

Dagenais, C., & Robert, E. (Éds.). (2012). Le transfert des connaissances dans le domaine social. Presses de l'Université de Montréal. <http://www.pum.umontreal.ca/catalogue/le-transfert-des-connaissances-dans-le-domaine-social>

Lemire, N., Souffez, K., & Laurendeau, M.-C. (2009). Animer un processus de transfert des connaissances: Bilan des connaissances et outil d'animation. Institut national de santé publique du Québec. <http://www.inspq.qc.ca/animer-un-processus-de-transfert-des-connaissances>

Munerol, L., Cambon, L., & Alla, F. (2013). Le courtage en connaissances, définition et mise en œuvre: Une revue de la littérature. Santé Publique, Vol. 25(5), 587-597.

MOOC Le transfert de connaissances : favoriser des pratiques et des politiques fondées sur la recherche, développé par l'équipe RENARD en collaboration avec l'IRD (<https://www.equiperenard.org/>)

